
સમૂહ વિચારો



વિચારો, કરો અને પુનર્વિચાર કરો

ઉદ્દેશ્ય:

દયા અને સંબંધોનું ઉદ્ધાટન કરો જે કંઈક વિશે વિચારવાથી આવે છે
તમારા વ્યવહાર અને રોજિંદા જીવનને ધ્યાનમાં લો

વિચાર

- પોતાની અને અન્યની જાગૃતિ
- વિવિધ અનુભવો અને દૃષ્ટિકોણ માટે આદર
- સંબંધ નિર્માણ

કૌશલ્ય:

- ગંભીરતાથી વિચારવું
- સાંભળો
- વિચારોને સમજવું
- સંચાર અને આત્મવિશ્વાસ



શિક્ષણની ભાષાઓ

ચર્ચા કરો - વિચારો - ઉમેરો - શેર કરો
પરિચિતતા

1

ભાવનાત્મક
રોકાણ

સહાનુભૂતિ મેપિંગમાત્ર 3 પગલામાં

તબક્કો
1

પ્રારંભ કરો (3 મિનિટ) હેલો! પાંચનું જૂથ બનાવો. દરેક જૂથને એક પત્ર આપો. (વિદ્યાર્થીઓ તેમની નોટબુકનો ઉપયોગ કરી શકે છે).

તબક્કો
2

કરો (12 મિનિટ) બાલકોને નીચેના પ્રશ્નોના ગ્રાફ અથવા જવાબો દોરવા કહો: -

- ગઈકાલે તમને શું હસાવ્યું?
- તમને શું પ્રેરણા આપે છે?
- પાછલા અઠવાડિયે તમને પડકાર ફેંકનાર પડકાર શું હતો?

તબક્કો
3

પ્રતિબિંબ (10 મિનિટ) - જ્યારે તમે લખી રહ્યા હતા અથવા દોરો છો ત્યારે તમને કેવું લાગ્યું?

- તમે આ કેમ બનાવ્યું/લખ્યું?
- તમને કેમ લાગે છે કે અમે આજે આ કર્યું?
- તમે આમાંથી શું શીખો છો?

લોકોની શોધનો ખજાનો

તબક્કો
1

શુરૂ કરે (3 મિનટ)

સ્વાગત કરે ઓર ઉનહેં વિદ્યાર્થીયોં કી સંખ્યા કે આધાર પર સમૂહોં મેં બાંટેં।

તબક્કો
2

પ્રવૃત્તિઓ (12 મિનિટ)

બાળકોને પૂછવામાં આવેલા પ્રશ્નના આધારે લોકોને શોધવા માટે કહો – તમે આજે અભિવાદન ન કર્યું હોય તેવી કોઈ વ્યક્તિને શોધો અને તેમને અભિવાદન કરો.

- એવા વ્યક્તિને શોધો જેના ચહેરા પર સ્મિત ન હોય અને તેમને સ્મિત આપો.

- એવી વ્યક્તિને શોધો જે તમને ઘણી બધી બાબતો સમજવામાં મદદ કરે અને તેમનો આભાર માનો.

તબક્કો
3

પ્રતિબિંબ (10 મિનિટ) –

તમારો અનુભવ કેવો રહ્યો?

- તેમની પ્રતિક્રિયા શું હતી?

- તમને કેમ લાગે છે કે અમે આજે આ કર્યું?

- તમે આમાંથી શું શીખો છો?

3

આધ્યાત્મિક
રોકાણ

સ્થળ શોધાયેલ ખજાનો

તબક્કો
1

પ્રારંભ કરો (3 મિનિટ)

હેલો અને વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના આધારે તેમને જૂથોમાં વિભાજીત કરો.

પ્રતિબિંબ (10 મિનિટ) -તમારો અનુભવ કેવો રહ્યો?

- સામાન્ય સુખના સ્થાનો શું હતા? સામાન્ય અસ્વસ્થતાવાળા સ્થળો કયા હતા?
- તમે તે જગ્યાએ ઉત્સાહિત/અસ્વસ્થતા કેમ અનુભવી?
- તમને કેમ લાગે છે કે અમે આજે આ કર્યું?
- તમે આમાંથી શું શીખો છો?...

તબક્કો
2

પ્રતિબિંબ (10 મિનિટ) -

- તમારો અનુભવ કેવો રહ્યો?
- સામાન્ય સુખના સ્થાનો શું હતા? સામાન્ય અસ્વસ્થતાવાળા સ્થળો કયા હતા?
- તમે તે જગ્યાએ ઉત્સાહિત/અસ્વસ્થતા કેમ અનુભવી?
- તમને કેમ લાગે છે કે અમે આજે આ કર્યું?
- તમે આમાંથી શું શીખો છો

તબક્કો
3

4

જ્ઞાનાત્મક
રોકાણ

આનો મતલબ શું થયો?

તબક્કો
1

પ્રારંભ કરો (3 મિનિટ)

તેમને શુભેચ્છા આપો અને વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના આધારે તેમને જૂથોમાં ગોઠવો.

તબક્કો
2

પ્રવૃત્તિઓ (12 મિનિટ)

બાળકોને કવિતા/અવતરણ આપો.

- કવિતા/અવતરણ વાંચો

- તમારા માટે કવિતા/અવતરણનો અર્થ શું છે તે દોરો અથવા લખો, જેમ કે જૂથ.

તબક્કો
3

પ્રતિબિંબ (10 મિનિટ) - તે કેવું હતું?

- તમે અન્ય પ્રતિક્રિયાઓ વિશે શું વિચારો છો?

- તમને કેમ લાગે છે કે અમે આજે આ કર્યું?

- તમે આમાંથી શું શીખો છો?

સમસ્યા ઉકેલવાની!

તબક્કો
1

પ્રારંભ કરો (3 મિનિટ)
વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાના આધારે તેમને જૂથોમાં નમસ્કાર કરો અને ગોઠવો.

તબક્કો
2

પ્રવૃત્તિઓ (12 મિનિટ)
દરેક બાળક અવ્યવસ્થિત રીતે કોઈ બીજાના કાંડાને પકડે છે અને તેને પકડી રાખે છે. ખાતરી કરો કે તેઓ કોઈ રીતે ફસાઈ ગયા છે. હવે તેઓને બોલ્યા વિના પોતાની જાતને અલગ કરવા કહો.

તબક્કો
3

પ્રતિબિંબ (10 મિનિટ)
- કેવું હતું તે?
- પડકારો શું હતા? તમે તેમના પર કેવી રીતે કાબુ મેળવ્યો?
- તમને કેમ લાગે છે કે અમે આજે આ કરી રહ્યા હતા?
- તમે આમાંથી શું શીખો છો?

5 સરળ પ્રશ્નો સાથે લૂપનો અંત

પ્રતિબિંબ પ્રશ્ન

- 1 તમે તમારા વિશે શું શીખ્યા?
- 2 તમે આ બીજે ક્યાંથી મેળવી શકો છો?
- 3 તમને શું ગમ્યું જે કોઈએ શેર કર્યું?
- 4 તમે આજે જે કર્યું તે તમે કોની સાથે શેર કરવા માંગો છો?
- 5 જો તમે આ પ્રવૃત્તિને વધુ અસરકારક બનાવવા માટે એક વસ્તુ બદલી શકો, તો તે શું હશે?

ધ્યાન આપો:

જુદા જુદા સમયે આ પ્રશ્નોનો ઉપયોગ કરો જેથી બાળકો દરેક વખતે અલગ અલગ જવાબોની અપેક્ષા રાખે!

વિડિઓ લિંક્સ કે જે વિચારો શેર કરે છે.

કિન્ડરગાર્ટન, ગ્રેડ 1 અને 2

Circle games to play in the classroom - <https://www.youtube.com/watch?v=PrHMMU6O4gk>

Morning Meeting Message Ideas - <https://www.youtube.com/watch?v=tchbfEZDXuU>

વર્ગ 4, 5 અને 6

Fun Classroom Games for Upper Elementary Kids - <https://www.youtube.com/watch?v=ZF9eL4oIp-o>

RLC



RIVERSIDE LEARNING CENTER
